

## Bestätigung der Schule - Lernförderung -

**(von der Antragstellerin / vom Antragsteller auszufüllen)**

Für <input style="width: 90%;" type="text"/> (Name, Vorname)	<input style="width: 90%;" type="text"/> Geburtsdatum	<input style="width: 90%;" type="text"/> Kunden-Nr./WG-Nr./  Aktenzeichen
<input type="checkbox"/> Ich bin damit einverstanden, dass das Jobcenter/die Stadt Freiburg bei ergänzenden Fragen zu den unten gemachten Angaben die erforderlichen Daten bei der Schule einholt und entbinde die Lehrerin / den Lehrer von der Schweigepflicht. Die Zustimmung wird freiwillig abgegeben. Ein Widerruf ist jederzeit möglich.		
<input style="width: 90%;" type="text"/> Ort / Datum	_____ Unterschrift bzw. Unterschrift des gesetzlichen Vertreters minderjähriger Antragsteller/innen	

**(vom Fach- bzw. Klassenlehrer auszufüllen)**

<b>Bitte zutreffende Sachverhalte ankreuzen:</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>
1. Ist das Erreichen der wesentlichen Lernziele gefährdet (besteht z.B. ein nicht ausreichendes Leistungsniveau, eine negative Versetzungstendenz bzw. Schulabschlussprognose)? (Lernförderung wird nicht gewährt für das Erreichen eines höheren Schulabschlusses oder Verbesserung des Notendurchschnittes)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Besteht durch die Nachhilfe eine positive Versetzungs- bzw. Schulabschlussprognose? (Lernförderung wird nicht gewährt, wenn die Lernschwäche ausschließlich auf unentschuldigtes Fehlen zurückzuführen ist und kein Anzeichen auf eine Verhaltensänderung besteht)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bestehen geeignete zusätzliche und ausreichende, kostenfreie Angebote der Schule für Lernförderung im Bezug auf den konkreten Lernförderbedarf der Schülerin / des Schülers?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Bestehen Anhaltspunkte bzw. ist bekannt, dass der konkrete Förderbedarf auf eine dauerhafte Lernschwäche oder Lernbehinderung zurückzuführen ist?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b><u>Fragen 5 und 6 sind nur für den Förderbedarf von Schülerinnen und Schülern an Sonderschulen zusätzlich zu beantworten</u></b>		
5. Besteht ein spezifischer Förderbedarf zur Erreichung der im individuellen Förderplan genannten Ziele, der über den allgemeinen sonderpädagogischen Förderbedarf hinausgeht und der nicht durch den regelmäßigen Unterricht oder durch zusätzliche kostenfreie Angebote der Sonderschule abgedeckt wird?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Worin besteht dieser spezifische Förderbedarf?		

- bitte wenden -

Folgende Lernförderung (Nachhilfe) wird empfohlen:

Unterrichtsfach  Umfang:  Stunden (monatlich)

Unterrichtsfach  Umfang:  Stunden (monatlich)

Klassenstufe

Förderzeitraum von  bis  (maximal 6 Monate)

Werden besondere Anforderungen an die Art der Nachhilfe (z.B. Einzel- oder Gruppenunterricht) oder die Qualifikation des Nachhilfelehrers (z.B. besondere pädagogische oder fachdidaktische Kompetenz) gestellt?

nein

ja, Anforderung bitte beschreiben:

**Für Rückfragen an die Schule:**

Ansprechpartner ist Frau / Herr

Telefondurchwahl / Schulsekretariat

Ort, Datum

Stempel der Schule

\_\_\_\_\_  
Unterschrift