



Termin und Ort

Sie starten individuell nach Absprache im **Herbst 2019** und schließen die Qualifizierung bis spätestens zum **31.07.2020** ab. Für die Organisation geeigneter Räume ist die Einrichtung selbst verantwortlich.

Referentinnen


Erfahrene Multiplikatorinnen des DJI Konzepts zur alltagsintegrierten Sprachbildung

Beitrag der Kita

- Bereitstellung des Praxisbuchs „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“
- Erstellen eigener Videosequenzen aus dem Kita-Alltag
- geeignete Räume (in der Regel innerhalb der Kita möglich)
- Kopien (Vorlagen werden zur Verfügung gestellt)
- Fortbildungstage für das Team

Bitte beachten Sie, dass es erforderlich ist, vier Schließtage dafür zu verwenden.

Es ist nicht gewährleistet, dass die Qualifizierung an Samstagen durchgeführt werden kann.



Bitte bewerben Sie sich bis zum 31.01.2019 beim

**Amt für Kinder, Jugend und Familie
Fachberatung Sprachliche Bildung
und Sprachförderung**

Daniela Bischler

Kaiser-Joseph-Straße 143, 79098 Freiburg
E-Mail: daniela.bischler@stadt.freiburg.de
Telefon für Rückfragen: 0761 201-8431



Teilnahmeverfahren

Die Qualifizierung findet vorbehaltlich der Bereitstellung der Mittel im Haushalt der Stadt Freiburg i.Br. statt.

Die Honorarkosten für die Qualifizierung werden von der Stadt Freiburg übernommen.

Sollten mehr Anmeldungen eingehen als Plätze vorhanden sind, gelten folgende Kriterien bei der Auswahl:

- Der Anteil an Kindern mit Migrationshintergrund und Sprachförderbedarf wird berücksichtigt.
- Kindertageseinrichtungen in den Modellverbänden Durchgängige Sprachbildung Landwasser und Zähringen werden berücksichtigt.
- Wir behalten uns vor, kleine Teams zusammen zulegen.



Qualifizierungsangebot sprachliche Bildung für Kitas 2019

Auf dem Weg zur sprachförderlichen Kita: Freiburger Qualifizierungen zur alltags- integrierten sprachlichen Bildung – insbeson- dere mit Kindern unter drei Jahren

Kinder erwerben in den ersten drei Lebensjahren grundlegende sprachliche Fähigkeiten. Sie sind dabei auf die kompetente Begleitung und feinfühlig unterstützung der Erwachsenen angewiesen. Der Alltag in der Kita bietet vielfältige Möglichkeiten, um Kinder auf ihrem individuellen Weg in die Welt der Sprache zu begleiten. Überall bieten sich Gelegenheiten für die Gestaltung von sprachanregenden Situationen: beim Wickeln, Anziehen und Essen ebenso wie im Sitzkreis, beim Spaziergang oder in Spielsituationen.

Die sprachliche Unterstützung und Begleitung ist so kein Zusatzangebot neben dem Kita-Alltag. Sie erfolgt gezielt und ist zugleich eingebettet in das tägliche Geschehen. Für die Fachkräfte bedeutet dies, im Alltag ein sprachförderliches Umfeld zu schaffen, das der kindlichen Entwicklung angepasst ist. Dafür benötigen Fachkräfte fundiertes Wissen zur Sprachentwicklung von jungen Kindern und die Bereitschaft und Möglichkeit, das eigene Sprachhandeln und die sprachlichen Potenziale des Kita-Alltags zu reflektieren.

Zur Intensivierung und Weiterentwicklung der alltagsintegrierten sprachlichen Bildung und Sprachförderung in Kindertageseinrichtungen mit Kindern unter drei Jahren hat die Stadt Freiburg in Kooperation mit den Freien Trägern ein spezielles Angebot eingerichtet.



Angebot zur Team-Qualifizierung

Die Qualifizierung basiert auf dem Konzept des Deutschen Jugendinstituts zur Sprachlichen Bildung und Förderung für Kinder unter Drei.

Wann lohnt sich die Teilnahme an dieser Qualifizierung?

- Wenn Sie wissen wollen, wie eine alltagsintegrierte sprachliche Bildung mit den Aller kleinsten praxisnah und alltagstauglich umgesetzt werden kann.
- Wenn Sie sich als Team gemeinsam für die sprachliche Bildung aller Kinder in Ihrer Einrichtung verantwortlich fühlen und Wege suchen, Situationen, Interaktionen und Räume sprachanregend zu verändern.
- Wenn Sie bereits auf dem Weg zu einer sprachförderlichen Kita sind und eine Qualifizierung für das ganze Team nutzen wollen.

Zielgruppe

Freiburger Kindertageseinrichtungen, die Kinder unter drei Jahren betreuen. Explizit sind auch Teams angesprochen, die sowohl Kinder bis drei Jahren als auch Kinder über drei Jahren betreuen.

Ziele

- Sie erwerben sprachwissenschaftliche und entwicklungspsychologische Grundlagen.
- Sie reflektieren systematisch das eigene Sprachhandeln.
- Sie lernen die sprachförderlichen Potenziale von Alltagssituationen kennen und üben, wie diese sprachförderlich genutzt werden können.

Methoden

Impulsreferate, Plenum, Kleingruppenarbeit, Videoanalysen, Feedback, Praxisaufgaben.

Das Qualifizierungsangebot für Ihre Einrichtung besteht aus folgenden Bausteinen:

1. Ein Einführungstermin mit der Referentin, zum persönlichen kennenlernen mit Überblick über die Qualifizierung sowie Einstieg ins Thema.
2. Vier Fortbildungstage in Ihrer Einrichtung als Team-Fortbildung (Der Blick auf das Kind, die Fachkraft und die Situationen).