

Klimabericht für fifty/fifty 2.0

Das Energiespar- und Klimaschutzprojekt für Freiburger Schulen

Die Voraussetzung zur Auszahlung einer Prämie im Rahmen von **fifty/fifty 2.0** ist die rechtzeitige Rückmeldung Ihrer Schule zu den umgesetzten Aktivitäten über den Klimabericht. Die Abfrage erfolgt jedes Projektjahr online und Sie erhalten dafür einen Link per Mail zugeschickt.

Bitte beachten Sie folgende Grundsätze für die Prämienenerhebung:

- Als Voraussetzung zur Teilnahme und Prämienauszahlung muss die unterschriebene Klimaververeinbarung (Anmeldung) von der Schule vorliegen.
- Die drei Module bauen aufeinander auf und sollen nacheinander umgesetzt werden.
- Nur wenn das Basismodul umgesetzt ist, kann eine Prämienauszahlung erfolgen (Schritt 4 ist hierbei nicht verpflichtend)!
- Wenn tatsächlich Energie-Einsparungen im abgelaufenen Projektjahr erzielt worden sind, wird das als ein umgesetzter Schritt gewertet und es gibt eine entsprechende zusätzliche Prämie.
- Eine einmal umgesetzte Aktion oder ein Projekt kann jedes Jahr wiederholt werden.
- Für Erläuterungen und Informationen zu den einzelnen Schritten bitte das Klima-Handbuch nutzen!
- Alle Angaben sind wahrheitsgemäß zu machen. Die Projektleitung behält sich vor, entsprechende Nachweise zu verlangen und ggf. die Rückerstattung von Prämien zu verlangen.

Basismodul = Die Voraussetzung schaffen

Schritt	Inhalt	Umgesetzt
1	Ein Klima-Team bilden Gibt es ein Klima-Team bestehend aus einer/m Klimabeauftragten sowie einer/m Vertreter/in, der/dem Hausmeister*in und einer/m Vertreter/in der Schülerschaft mit einer/m Vertreter? (Bei KITAS ggf. Elternvertreter/in)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
2	Alle informieren und das Projekt bekannt machen Sind alle Nutzer*innen der Einrichtung über das Projekt informiert und sind die Info-Materialien sichtbar angebracht? (Projekt wird auf der Homepage der Einrichtung vorgestellt)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
3	Einen Maßnahmenplan aufstellen Ist ein Klimaprogramm mit Maßnahmen zum Energiesparen und Klimaschutz vorhanden und wird dieses gepflegt und aktualisiert?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
4	Die Verbräuche erfassen und übermitteln Werden die Verbrauchsdaten der Einrichtung (Heizung, Strom, Wasser) regelmäßig – möglichst monatlich, aber mindestens einmal jährlich am 31.5. erfasst und übermittelt?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
1 bis 4	Basismodul umgesetzt? (alle 4 Schritte umgesetzt)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Umsetzungsmodul = Aktivitäten für Klimaschutz umsetzen

Schritt	Inhalt	Umgesetzt
5	Das pädagogische Personal aktivieren Werden die Pädagogen eingebunden und regelmäßig über das Projekt informiert? (z.B. Teambesprechungen, Pädagogischen Tag, Nachhaltigkeit im Curriculum, Klimakodex – Nachhaltiger Betrieb in der Einrichtung)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
6	Die Kinder / Schüler*innen einbinden Werden die Kinder / Schülerschaft eingebunden und aktiv am Projekt beteiligt? (z.B. Klima-Teams, Teilnahme an Aktionen, Klima-AG)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
7	Technik und Gebäude warten und pflegen Werden Anlagen und Geräte regelmäßig kontrolliert und gewartet, sowie im Hinblick auf tatsächliche Einsatz- bzw. Nutzungszeiten geprüft? (z.B. Betriebszeiten der Geräte, Heizungsanlage, Raumnutzungsplan)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
8	Aktion zu Heizen und Lüften Wurden Aktionen mit den Nutzer*innen zum Heizen durchgeführt? (z.B. Temperaturmessungen, Übungen und Information zum richtigen Lüften, Workshops)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
9	Aktion zu Strom und Licht Wurden Aktionen mit den Nutzer*innen zum Stromverbrauch durchgeführt? (z.B. Beleuchtungsmessungen, Energiespardetektive, Lichtschaltermarkierung)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
10	Aktion zu Wasser Wurden Aktionen mit den Nutzer*innen zum Wasserverbrauch durchgeführt? (z.B. Wasserdurchflussmengenmessungen, Wasserkreislaufklärung, Regenwassernutzung)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
11	Aktion zu Abfall Wurden Aktionen mit den Nutzer*innen zum Abfallaufkommen durchgeführt? (z.B. Einführung Mehrwegbehältnisse, Abfalldienste in Klasse, Abfallvermeidung)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Erweiterungsmodul = Vorreiter*in werden

Schritt	Inhalt	Umgesetzt
I	Ein Klimaschutzprojekt durchführen Wurde ein Klimaschutzprojekt umgesetzt? (z.B. Kooperation mit einem lokalen Unternehmen, Aufbau einer Lernwerkstatt-Energiesparen, Kunstprojekt zur Umwelt)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
II	Aktionstag(e) durchführen Wurde ein Aktionstag zum Energiesparen und Klimaschutz umgesetzt? (z.B. Woche der Umwelthelden, Weniger-ist-Mehr, Warmer-Pulli-Tag)	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
III	In Austausch mit anderen Schulen treten Wurde mit anderen Schulen eine Austauschgruppe gebildet und wird sich darin zum Energiesparen und Klimaschutz ausgetauscht?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein