|  |
| --- |
| **Meine sozialen und fachlichen Kompetenzen** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name** |  | **Klasse** |  |  **Datum** |  |

![C:\Users\S1342\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZE2N12GN\paper-1358079_960_720[1].png]()

1. Was versteht man unter sozialen bzw. fachlichen Kompetenzen?

 Recherchiere dazu im Internet und nenne jeweils fünf Beispiele.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Beispiele** |
| **Soziale** **Kompetenzen** |  |
| **Fachliche****Kompetenzen** |  |

![C:\Users\S1342\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZE2N12GN\paper-1358079_960_720[1].png]()

2. Warum sind soziale und fachliche Kompetenzen so wichtig für Betriebe?

 Begründe anhand von Beispielen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen** | **Was hat der Betrieb davon?** |
|  |  |

![C:\Users\S1342\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZE2N12GN\paper-1358079_960_720[1].png]()

3. Nenne sowohl soziale als auch fachliche Kompetenzen, die für Deinen Wunschberuf

 besonders wichtig sind.

|  |  |
| --- | --- |
| **Soziale Kompetenzen** | **Fachliche Kompetenzen** |
|  |  |

4. Schätze Dich selbst ein:
Welche Kompetenzen zählen zu Deinen Stärken, welche sind eher schwächer ausgeprägt?

Warum ist das so? Diskutiere Deine Einschätzungen mit einer Person deiner Wahl.

![C:\Users\S1342\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZE2N12GN\paper-1358079_960_720[1].png]()

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetenzen - Stärken** | **Kompetenzen - Schwächen** |
|  |  |

5. Nenne sowohl soziale als auch fachliche Kompetenzen, die Du weiterentwickeln und

 ausbauen möchtest.

 Wie möchtest Du das machen?

![C:\Users\S1342\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\ZE2N12GN\paper-1358079_960_720[1].png]()

|  |  |
| --- | --- |
| **Soziale** **Kompetenzen** | **Wie baue ich diese Kompetenzen aus?** |
|  |  |
| **Fachliche****Kompetenzen** | **Wie baue ich diese Kompetenzen aus?** |
|  |  |