|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Meine geistigen Fähigkeiten** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Name** |  | **Klasse** |  | **Datum** |  |



Gehe mit dem folgenden Arbeitsblatt zu Personen Deines Vertrauens. Bitte sie, die Tabelle für Dich auszufüllen. Wo sehen sie Deine Stärken?

Vergleiche Deine eigene Einschätzung mit denen der anderen Personen und unterhalte Dich mit ihnen über Gemeinsamkeiten und Unterschiede. Wie kommen diese zustande?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ja** | **eher ja** | **eher nein** | **nein** | **Begründung mit einem Beispiel  aus ihrem / seinem Alltag** |
| Mathematisches Verständnis  „Matheaufgaben wie Dreisatz-, Bruch- oder  Prozentrechnungen kannst Du leicht lösen.“  „Du kannst Flächen, Inhalte und Winkel gut berechnen.“ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Organisations­fähigkeit  „Du hast Talent zum Planen und überlegst Dir vorher genau, was alles zu tun ist, damit Du eine Aufgabe gut schaffst.“ |  |  |  |  |  |
| Räumliches Denken  „Wenn Du den Bauplan eines Körpers siehst, kannst Du dir den fertigen Körper schnell vorstellen.“  „Du kannst Dir Gegenstände auf einem Bild aus verschiedenen Blickwinkeln genau vorstellen und weißt, wie die Gegenstände in Wirklichkeit zueinander angeordnet sind.“ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ja** | **eher ja** | **eher nein** | **nein** | **Begründung mit einem Beispiel  aus ihrem/seinem Alltag** |
| Technisches  Verständnis  „Du erkennst, wie Maschinen oder mechanische Apparate aufgebaut sind und wie ihre Einzelteile zusammenarbeiten.“ |  |  |  |  |  |
| Textverständnis  „Du verstehst Texte gut und kannst das Wichtigste daraus richtig wiedergeben.  „Es fällt Dir leicht, einen Aufsatz zu schreiben.“ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Zusammenhänge erkennen  „Du erkennst z. B. bei verschiedenen Formen, Mustern oder Symbolen schnell die Gemeinsamkeiten und Unterschiede.“ |  |  |  |  |  |
| Logisches Denken  „Du bist in der Lage, Sachverhalte, die einleuchtend und klar sind, nachzuvollziehen.“ |  |  |  |  |  |
| Ideenreichtum  „Du hast gute Einfälle und Ideen bei der Lösung von Problemen.“ |  |  |  |  |  |
| Sprach­beherrschung  „Du kannst Dich so ausdrücken, dass andere gut verstehen, was Du meinst.“  „Du kannst gut diskutieren.“ |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |